

Отчет
о проведении недели начальной школы
ОШ № 8
сроки проведения: 17 – 21 апреля 2023г.

Тема: «Удивляйся! Фантазируй! Твори!».

Цель: «Повышение качества образовательного процесса и мотивации учащихся к учебной деятельности через использование эффективных методических приемов и форм организации урочной и внеурочной деятельности»

Задачи недели:

- организовывая любую деятельность школьников, предусмотреть в ней ситуацию успеха;
- создание условий, максимально благоприятствующих получению знания и воспитания каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- помочь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Принципы проведения недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Ожидаемые результаты:

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- улучшение взаимопонимания в коллективе;
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности учащихся;
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- выявление активных учащихся, стремящихся к углубленному изучению предметов, которые будут включены в интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады по предметам.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их воспитанники. Каждый день этой недели максимально интересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. С большой ответственностью отнеслись учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы их проведения: викторины, игры, путешествия, исследования и т.д.

План проведения недели был рассмотрен и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Каждый день был определенного цвета. По итогам проведенного дня каждый учащийся заполнял стикер, где отмечалось его личное участие в этом дне, что ему было интересно.

«Учиться, должно быть интересно». Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике, русскому языку, познанию мира, литературному чтению. Ребята учились вместе преодолевать препятствия.

**Көкшетау қ. № 8 ЖББОМ бастауыш сыныптарының пәндік апталығын өткізу жоспары
«Тандан! Қиялда! Жаса!»**

**План проведения предметной недели начальных классов ООШ № 8 г. Кокшетау
«Удивляйся! Фантазируй! Твори!»**

№	Іс-шаралардың тақырыбы Наименование мероприятия	Сынып, класс	Өтілетін орын. Место проведения	Жауаптылар. Ответственные
17 апреля				
1	Апталықтың ашылуы. Саптузеу. Открытие недели начальных классов. Линейка.	1-4 классы	1-кабат 1- этаж	Ахметова Б.К. Вахтина А.А. Даниярова А.Ж.
2	Открытый урок по обучению грамоте «Слова, которые обозначают предметы»	1 В	13 каб. 8.00-8.45	Лапшина Н.Г.
3	Үзілістегі ойындар «Қызықты нейрожаттығулар» Игры на переменах «Занимательная нейрогимнастика»	1-4 классы	фойе школы	Лапшина Н.Г. Батракова А.В.
4	Орыс тіліндегі ең жақсы дәптерге арналған "Керемет бестік " көрмесі Выставка «Великолепная пятёрка» на самую лучшую тетрадь по русскому языку	2-4 классы	Фойе 2 этаж 15.00	Вахтина А.А. Айтбаева А.Т.
5	Сұхбат: «Қызықты сұрақтар» Интервью: «Занимательные вопросы»	Коллектив, учащиеся	фойе школы 13.00	Волянская Е.Н. Хохлова А.В. Батракова А.В.
6	Кері байланыс. Әр оқушы өзінің осы күнге қалай қатысқаны туралы стикерді толтырады Рефлексия. Каждый учащийся заполняет стикер, где отмечается его личное участие в этом дне			
18 апреля				
1	Открытый урок по обучению грамоте «Слова, который обозначают признаки предмета»	1 Г	3 каб. 8.00-8.45	Кириллова Ю.И.
2	Қазақ тілінен ашық сабақ «Сын есім»	1 Ә	10 каб. 14.00-14.45	Тасбулатова А.К.
3	Открытый урок по математике «Способы решения задач»	2 В	16 каб 14.00-14.45	Батракова А.В.
4	Открытый урок по русскому языку «Развитие речи. Описание птицы»	2 А	9 каб. 15.50-16.35	Айтбаева А.Т.
5	Квест ойыны "Табыңыз-шешіңіз-дәлелдеңіз!" Квест-игра «Найди – разгадай – докажи!»	3 классы	Фойе 2 этаж 13.00	Волянская Е.Н. Хохлова А.В. Ахметова Б.К.
6	"Көңілді танграм" танымдық дамыту іс-шарасы Познавательное развивающее мероприятие «Веселый танграм»	1 классы	Фойе 2 этаж 10.35	Оралова А.К. Лапшина Н.Г. Кириллова Ю.И. Маньковская О.Ц.

7	Кері байланыс. Әр оқушы өзінің осы күнге қалай қатысқаны туралы стикерді толтырады Рефлексия. Каждый учащийся заполняет стикер, где отмечается его личное участие в этом дне			
19 апреля				
1	Открытый урок по русскому языку «Однородные члены предложения»	4 Г	2 каб. 8.00-8.45	Койманова М.Ж.
2	Математикадан ашық сабақ «Ұсақтау және төлем жасау»	1 Ә	11 каб 8.00-8.45	Оралова А.К.
3	Математикадан ашық сабақ «Есептер шығару»	4 Ә	10 каб. 8.50-9.35	Даниярова А.Ж.
4	Квест ойыны "Халық ертегілері беттерінен" Квест-игра «По страницам народных сказок»	4 классы	Фойе 10.35	Мутасова Т.Б. Федотова С.В. Темербекова А.Ж Койманова М.Ж.
5	«Пластикалық бөтелкелердің екінші өмірі» шығармашылық жұмыстарының көрмесі Выставка творческих работ «Вторая жизнь пластиковых бутылок»	2-4 классы	Фойе 15.00	Вахтина А.А. Тасбулатова А.К.
6	Кері байланыс. Әр оқушы өзінің осы күнге қалай қатысқаны туралы стикерді толтырады Рефлексия. Каждый учащийся заполняет стикер, где отмечается его личное участие в этом дне			
20 апреля				
1	Открытый урок по литературному чтению «Ю. Афонин Из другого мира. Загадки мироздания»	4 Б	16 каб. 10.50-11.35	Мутасова Т.Б
2	Открытый урок по познанию мира «Какие существуют риски в естественной среде?»	3 В	14 каб 15.50-16.35	Хохлова А.В.
3	Открытый урок по математике «Решение задач»	1 А	14 каб. 8.50-9.35	Маньковская О.Ц.
4	Оқушылардың сауалнамасының қорытындысы бойынша «Менің сүйікті кейіпкерім» көрмесі Выставка «Мой любимый герой» по итогам анкетирования учащихся	2-4 классы	Фойе 1 этаж 15.00	Койманова М.Ж. Хохлова А.В.
5	Шығармашылық шеберхана – "Кітапқа бетбелгі" байқауы Творческая мастерская – конкурс «Закладка для книги»	2 классы	15 каб. 13.00	Вахтина А.А. Батракова А.В.
6	Кері байланыс. Әр оқушы өзінің осы күнге қалай қатысқаны туралы стикерді толтырады Рефлексия. Каждый учащийся заполняет стикер, где отмечается его личное участие в этом дне			
21 апреля				
1	Открытый урок по познанию мира «Где жить лучше?»	2 Б	15 каб. 14.00-14.45	Вахтина А.А.
2	Открытый урок по познанию мира «Мои права и обязанности»	4 В	5 каб. 10.50-11.35	Федотова С.В.
3	Апталықтың жабылуы.Саптузеу. Подведение итогов недели начальных классов. Линейка.	1-4 классы	1-қабат 1- этаж	Ахметова Б.К. Даниярова А.Ж. Вахтина А.А.
4	Кері байланыс. Әр оқушы өзінің осы күнге қалай қатысқаны туралы стикерді толтырады Рефлексия. Каждый учащийся заполняет стикер, где отмечается его личное участие в этом дне			

В первый день, зелёный день, состоялось торжественное открытие недели начальных классов.



Для того, чтобы увлекательно и с пользой учащиеся проводили время на переменах, были организованы игры «Занимательная нейрогимнастика». Нейрогимнастика способствует развитию интеллектуальных и психических возможностей по многим параметрам. За счет активизации работы мозга улучшается память, внимание, восприятие, речь, моторика, мышление, творческие способности, саморегуляция, самооценка, мотивация и общее соматическое здоровье.



Была организована выставка «Великолепная пятёрка» на самую лучшую тетрадь по русскому языку. Цель конкурса заключалась в том, чтобы побудить ребят осознать, что тетрадь - документ, по заполнению которого можно судить о качестве их образовательной деятельности. Кроме того, конкурс мотивировал учащихся на аккуратное и грамотное ведение тетрадей по русскому языку.

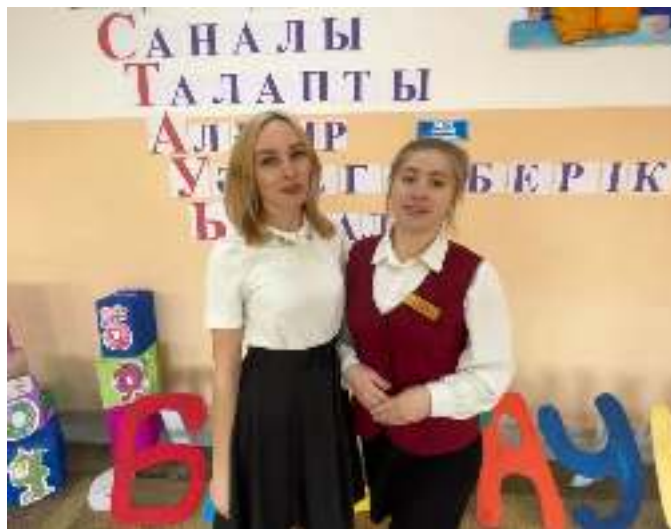


В этот же день были проведены открытый урок по обучению грамоте «Слова, которые обозначают предметы» в 1 «В» классе, учитель Лапшина Н.Г.

Целью урока было научиться различать слова, которые обозначают предметы. Цель и тему урока учащиеся определили с помощью учителя. Лапшина Н.Г. на своих уроках применяет игровые методы.



Для учащихся и педагогов школы учителя начальных классов провели интервью «Занимательные вопросы». Это было легкое общение на разные отвлеченные темы, которое помогло многим учащимся и педагогам проверить свои знания, полученные в начальной школе.



Второй день – синий цвет. В этот день были проведены открытые уроки в 1 «Г» классе по обучению грамоте «Слова, который обозначают признаки предмета», учитель Кириллова Ю.И., в 1 «Ә» классе урок казахского языка «Сын есім», учитель Тасболатова А.К., во 2 «В» классе урок математики «Способы решения задач», учитель Батракова А.В., во 2 «А» классе урок русского языка «Развитие речи. Описание птицы», учитель Айтбаева А.Т.

Обучение грамоте «Слова, который обозначают признаки предмета», учитель Кириллова Ю.И.

Целью урока было научиться Различать слова, которые обозначают признаки предмета. Вначале урока проводилась разминка на повторение изученного материала. Учащиеся самостоятельно определили тему и цель урока. Кириллова Ю.И. применяет разнообразные формы работы – работа в парах, в группах, индивидуальную работу. Также Юлия Игоревна использовала дифференцированные задания, что способствует формированию адекватной самооценки и соответствующего уровня притязаний учеников. Для того чтобы закончить урок на положительной ноте, учитель воспользовался одним из вариантов упражнения «Комплимент», где учащиеся говорили комплименты друг другу.



Урок математики «Способы решения задач» во 2 «В» классе, учитель Батракова А.В.

Урок проводился с целью закрепить решение задач на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз, а также решение задач с прямыми и косвенными вопросами.

Вначале урока учащиеся поделились на группы. Цель и тему урока учащиеся определили самостоятельно. Задания были низкого уровня сложности, затем среднего уровня сложности, затем высокого уровня сложности. Тем самым были задействованы все учащиеся. Батракова А.В. на своих уроках использует стратегии критического мышления. В конце урока проводилась рефлексия.

2 «А» класс урок русского языка «Развитие речи. Описание птицы», учитель Айтбаева А.Т.

Целью урока было участие в диалоге, высказывая своё мнение и выслушивая мнения других. Айтбаева А.Т. на своих уроках применяет активные методы обучения, что способствует развитию мотивацию к обучению, учит учащихся самостоятельно добывать знания, развивает интерес к предмету, позволяет активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.



3 классы на переменах проводили квест-игру «Найди – разгадай – докажи!». Квест проводился с целью познания способностей и предпочтений участников, а также был направлен на развитие персональной конкурентоспособности. Представлял собой увлекательную, динамичную, содержательную игру. В качестве награды за выполненные задания учащиеся получили медали и сладкие призы.



В 1 классах прошло познавательное развивающее мероприятие «Веселый танграм». Танграм — древняя китайская головоломка. Подходит для детей разного возраста (как дошкольного, так и школьного). Головоломки нравятся всем без исключения детям. Ведь для первых это интересная игра, а вторые понимают, что их чадо будет развивать сообразительность, нестандартность мышления и логику.



Третий день – оранжевый. В этот день были проведены открытые уроки по русскому языку в 4 «Г» классе «Однородные члены предложения», учитель Койманова М.Ж., по математике «Ұсақтау және төлем жасау» в 1 «Ә» классе, учитель

Оралова А.К., в 4 «Ә» классе урок математики «Есептер шығару», учитель Даниярова А.Ж.

Открытый урок по русскому языку в 4 «Г» классе «Однородные члены предложения», учитель Койманова М.Ж.

Целью урока было ставить знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией. Чтобы каждый ученик принимал активное участие, присутствовала работа в парах, в группах. На некоторых этапах урока проводилась взаимопроверка, что служит хорошей школой воспитания самоконтроля – ведь обнаружить ошибки в работе товарища гораздо легче, чем в собственной, а полученные навыки контроля ученик переносит на свою деятельность.



В 4 классах проводилось развлекательно-игровое мероприятие квест-игра «По страницам народных сказок».



А также была организована выставка творческих работ «Вторая жизнь пластиковых бутылок». Как пластиковые бутылки можно использовать в хозяйстве, чтобы было и полезно, и удобно, и красиво? Учащиеся нашли необычное решение – использовать, как декоративные предметы, или как посуду для конфет и печенья, а некоторые придумали использовать их в качестве пенала.



Четвертый день – фиолетовый. В этот день были проведены открытые уроки по литературному чтению «Ю. Афонин Из другого мира. Загадки мироздания» в 4 «Б» классе, учитель Мутасова Т.Б, открытый урок по познанию мира «Какие существуют риски в естественной среде?» в 3 «В» классе, учитель Хохлова А.В., открытый урок по математике «Решение задач» в 1 «А» классе, учитель Маньковская О.Ц.

Открытый урок по литературному чтению «Ю. Афонин Из другого мира. Загадки мироздания» в 4 «Б» классе, учитель Мутасова Т.

Целью урока было составить рассказ, используя иллюстрации. Урок начался с создания положительного эмоционального настроения. Далее была проверка пройденного материала по кубику Блума. После прочтения произведения учащиеся составляли отзыв по прочитанному произведению в тетрадях.

По итогам анкетирования учащихся учениками 3 классов была организована выставка рисунков «Мой любимый герой».

Во вторых классах проходила творческая мастерская – конкурс «Закладка для книги».

Пятый день – красный. В завершении недели начальных классов были проведены открытые уроки по познанию мира «Где жить лучше?» во 2 «Б» классе, учитель Вахтина А.А., и в 4 «В» классе по познанию мира «Мои права и обязанности», учитель Федотова С.В.



Состоялась торжественная линейка, посвященная закрытию недели начальных классов.



Подводя итоги недели начальных классов, были награждены активные участники мероприятий и победители в разных номинациях. Учителя уверены, что у учащихся появится стремление и интерес к учёбе. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Выводы:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Руководитель МО учителей начальных классов Вахтина А.А.