

Анализ воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа №8» за 2021-2022 учебный год

Воспитательная деятельность в 2021 – 2022 учебном году в КГУ «Общеобразовательной школе №8» велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РК», «Концептуальными основами воспитания», «Законом РК о профилактике правонарушений», «Конвенцией о правах ребенка», патриотическим актом «МҮнгілік Ел», реализацией программы "Рухани жанеыру", на основе плана по воспитательной работе школы и анализа результатов предыдущего учебного года.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культуры и личным достоинством»

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих **задач:**

1. Педагогическому коллективу вести работу по реализации Концепции образования и повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности личности учащегося.
2. Педагогическому коллективу продолжать работу по формированию в школьном коллективе уважительного отношения к правам и обязанностям; созданию системы воспитания правовой культуры учащихся и родителей.
3. Педагогическому коллективу создавать условия для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью
4. Педагогическому коллективу работать над созданием условий для самореализации личности каждого учащегося через эффективное развитие системы дополнительного образования.
5. Классным руководителям работать над повышением методического мастерства в планировании и аналитической деятельности, совершенствовании методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий применяя современные инновационные формы и методы для усовершенствования работы по развитию личности школьника и активной жизненной позиции в школьной воспитательной системе.
6. Классным руководителям совместно с социально-психологической службой вести работу по формированию в у учащихся уважительного отношения к правам и обязанностям; созданию системы воспитания правовой культуры учащихся и родителей; просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
7. Развивать систему самоуправления школы путем формирования лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

Данные задачи реализовывались через **8 направлений** воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Все направления реализовывались через следующие **воспитательные модули**:

Месяц	Воспитательные модули
Сентябрь	Месячник по профилактике ДТП и бытового травматизма «Внимание, дети!»
октябрь	Месячник по поддержке пожилых людей и инвалидов «Помощь и милосердие – главные черты гуманной личности»
Ноябрь	Месячник правовых знаний и толерантности «Казахстан – правовое государство»
Декабрь	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Мой независимый Казахстан»
Январь	Месячник по интеллектуальному воспитанию «Планета знаний»
Февраль	Месячник профессионального воспитания «В мире профессий»
март	Месячник духовно-нравственного воспитания «Школа добрых дел»
апрель	Месячник по профилактике навыков ЗОЖ и экологическому воспитанию «Человек, природа, ЗОЖ»
май	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – патриот своей страны»

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе существуют традиционные мероприятия, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, участие в месячнике «Внимание, дети!», Фестиваль здоровья, День матери, ярмарка «Дары осени», Осенние праздники, День Учителя, День Независимости, новогодние мероприятия, «Проводы масленицы», «Наурыз», 8 марта, конкурс строя и песни, Праздник последнего звонка, Выпускные вечера и др. но в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире связанное с распространением коронавирусной инфекцией ряд мероприятий были проведены в дистанционном режиме, некоторые были перенесены.

В 2021 – 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 34 педагогов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась в мониторинге по 10 основным критериям: исполнительская дисциплина, ведение документации, создание условий для личностной самореализации учащихся класса, развитие ученического самоуправления в классе, результативность проводимой профилактической работы с учащимися «группы риска», культура внешнего вида, уровень воспитанности классного коллектива, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, обеспечение позитивных

межличностных отношений с родителями обучающихся, активность класса в общешкольных мероприятиях, участие обучающихся класса в социально – значимой деятельности школы.

Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей: Мутасовой Т.Б., Федотовой С.В., Маньковской О.Ц., Ораловой А.К., Газизовой Ж.С., Хланта С.Ю., Елеусизовой А.К., Меренцовой И.Е.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и ведется по 8 приоритетным направлениям, одним из которых является воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В связи с пандемией в стенах школы обучались учащиеся начальных классов в группах до 15 человек, но это не помешало классным руководителям проводить воспитательную работу. Для других учеников обучающихся дистанционно, классные часы проводились в онлайн формате, через платформу ZOOM.

Наиболее значимые и яркие мероприятия в рамках гражданско – патриотического воспитания: Торжественная линейка 1 сентября и единый классный час «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ». В начале сентября учащиеся школы приняли участие в фестивале языков, прошли интересные классные часы ко Дню матери и ко Дню семьи. Конкурсы эссе, стихотворений, сочинений о Родине и своем городе, и о языках, о семье и о матерях. Ко всем государственным праздникам проходили онлайн конкурсы рисунков и конкурс видеороликов в которых принимали активное участие ученики начальных классов и учащиеся среднего звена.

Большой вклад в развитии казахстанского патриотизма, модернизации общественного духовного сознания учащихся, внесли мероприятия, проводимые в рамках реализации программы "Рухани жансыру".

В рамках реализации программных пунктов, библиотекой школы была оформлена тематическая книжная выставка «Туған жерім - Кікшетау», проводятся интеллектуальные викторины о родном крае. Онлайн фотоконкурс «Прекрасное зимнее мгновение в Кокшетау». Одной из тем декады начальных классов была приурочена к родному краю.

На классных часах и в беседах с учащимися систематически разъясняются инициативы Елбасы, обсуждаются программы Президента РК «Болашаққа бағдар – Рухани жассыру», «Туған жер», «Мідени Мұра», «Духовные святыни».

Учащимися совместно с родителями была организована выставка работ учащихся «Рухани жансыру», в подготовке которой приняли участие ученики с 1 по 7 классы. Среди учащихся 3 классов была проведена викторина «Знаешь ли ты историю своей Родины». С учениками 9 классов был организован онлайн просмотр фильма «Мой Казахстан».

Среди учеников 9 – 11 классов был проведен конкурс эссе «О Родине с любовью», где ребята смогли выразить все свои чувства к нашей Родине.

Начальные классы так же не остались в стороне и приняли участие в школьном конкурсе чтецов «Туған ғлкем – туған жерім».

Мероприятия, запланированные в рамках летнего отдыха, так же несут в себе реализацию программы "Рухани Жассыру". Так в этом году запланирован отдых в трех лагерях с дневным пребыванием: "Юрточный лагерь", "Палаточный лагерь" и лагерь "С пользой для дела", в которых от нашей школы за счет фонда Всеобуч, отдохнут и оздоровятся 20 учащихся.

Все мероприятия были направлены на формирование чувства патриотизма, изменение общественного сознания, гордости за свою Родину, любви к ней и бережного отношения.

В рамках развития казахстанского патриотизма в школе функционирует Единая детско – юношеская организация «Жас Ұлан». Лидеры ДО участвуют в общественной жизни школы, оказывают помощь при проведении классных и школьных мероприятий, различных акций, направленных на развитие патриотизма, благотворительности и др.

В преддверии Дня Независимости, а также ко Дню единства народа Казахстана в школе для начальных классов прошли торжественные линейки, где ряды Единой детско – юношеской организаций «Жас Ұлан» пополнилась 42 жасулановцами и 38 жаскырановцами.

Лидеры Единой детско – юношеской организации «Жас Ұлан» - это школьное самоуправление, участники которого - дети. Возглавляет ДО Уланбасы школы – Герасимова Яна. В течение учебного года она осуществляла руководство школьным самоуправлением, в этом году это происходила в дистанционном формате еще и принимала участие в разных дистанционных мероприятиях. Методисты ЦВР «Аулет» проводят мониторинг каждую четверть.

В октябре месяце казахстанцы запустили новую акцию «Я горжусь своим флагом» и наши ученики приняли активное участие. Ко дню Независимости учащиеся школы запустили школьный челлендж чтения стихотворений среди начальных классов.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, сохранения и укрепления системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня приказом по школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» в составе которого 15 человек.

В фойе 1 этажа школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы в 8 – 9 классах на тему: «Вместе против коррупции», «Права и обязанности граждан». Среди 5- классов был организован онлайн конкурс рисунков «Мы против коррупции», «скажи коррупции – НЕТ!» среди учащихся 10 – 11 классов проведено анкетирование по вопросам коррупции, где учащиеся четко определили понятие коррупции и выразили негативное отношение к данному явлению в обществе.

После выхода очередного Послания Президента РК народу Казахстана лекторская группа из числа лидеров провела работу по разъяснению основных вопросов Послания.

Учителями истории Фоменко М.С. и Баймаганбетовым К.И. был подготовлен и проведены разъяснительные работы для педагогов и учащихся старших классов в иде онлайн круглого стола «За строкой Послания Президента».

В феврале в школе проводились мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана: классные часы во всех классах.

С 10 апреля по 10 мая в школе проходили мероприятия в рамках месячника «Патриот», посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ.

Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий города. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные Дню Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению.

В течение месяца были проведены следующие мероприятия: в библиотеке школы была оформлена тематическая книжная выставка «Книги о Великой Отечественной войне»; школьные библиотекари провели для учащихся 4 классов библиотечные уроки: «Никто не забыт...»; прошел фотоконкурс «Спасибо деду за Победу», конкурс военно – патриотических песен «Голос Победы», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мир без войны», «День Победы»; во всех классах были проведены единые классные часы «О подвигах, о доблести, о славе», «Мир памяти, мир сердца, мир души»;

«Детство, опаленное войной». Управлением образования был запущен букчеллендж «Повтори обложку военных книг», где наши ученики приняли активное участие.

В рамках «Весенней недели добра» лидерами детской организации «Жас Ылан» и волонтерами школы были проведена акция «Поздравь ветерана».

Накануне Великого Дня Победы мы всегда посещали ветеранов ВОВ, чтобы еще раз сказать им огромное спасибо за подвиг, совершенный в годы Великой Отечественной войны, за мирное небо! В этом году из – за пандемий ребята читали стихи, пели песни в онлайн режиме. Но свои подарки и поздравления мы передали через волонтеров.

Ученики 6 «Б» класса вместе с классным руководителем учителем истории Фоменко М.С. онлайн посетили музей Отечественной войны 1812 года. А учащиеся 4 – 5 классов вместе с учителем НВП Жусупов С.К., посетили наш школьный музей.

Был организован конкурс строя и песен среди учащихся 4 – 5 классов. Среди учащихся 5 – х классов была проведена военно – спортивная игра «Зарница».

С 15 мая в школе проходил ряд мероприятий посвященных Дню памяти жертв политических репрессий. Учителями истории Фоменко М.С., Баймаганбетовым К.И. и Нурмукановой А.Е. была подготовлена информация на тему «И скорбь, и память, и покаяние». Был подготовлен видеоролик для отдела образования. Классные руководители 8-11 классов провели классные часы на тему: «И помнить страшно и забыть нельзя».

19 мая учителя истории подготовили и показали для учащихся школы презентацию на тему «Печальный памятник эпохи», которая транслировалась на школьном телевидении.

20 мая школьным библиотекарем Жантасовой Е.К была организована книжная выставка «Забвению не подлежит».

Анализируя работу по воспитанию казахстанского патриотизма, гражданственности и правового воспитания можно сделать следующие выводы: Во всех мероприятиях активное участие принимают учащиеся 1-7 классов. У многих учащихся старших классов низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях патриотического характера.

Работу по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности считать удовлетворительной. На следующий год необходимо активизировать работу педагогического и ученического коллектива в гражданско-патриотическом воспитании, привлекать к участию в мероприятиях почетных людей города, ветеранов, привлекать спонсоров для реализации акций и мероприятий.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

По духовно-нравственному воспитанию в течение года был проведен ряд мероприятий.

Стало традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери и ко Дню Семьи. В этом году был проведен онлайн конкурс семейного фото «Моя любимая мамочка», конкурс рисунков «Отанды сію – отбасынан басталады», онлайн видеоконкурс «Мені бақытты отбасым», онлайн беседа с 10 – 11 классами «Семья – основа общества». Конкурс эссе «Мен жне мені отбасым».

С 28 сентября был дан старт школьный челлендж «Моему учителю с любовью!». В течении двух недель в школе проводились мероприятия, посвященные Дню Учителя.

Помимо этого в каникулярное время среди учителей были проведены мероприятия, посвященные ветеранам педагогического труда: шахматно – шашечный турнир в честь ветерана педагогического труда, учителя математики СШ №8 Кабдулинова Абая Каримовича, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу в честь ветерана педагогического труда, учителя физической культуры СШ №8 Меренцова В.М., веселые эстафеты в честь ветеранов педагогического труда, учителей начальных классов СШ №8 Николаевой Г.А.

В течение октября в школе проводились мероприятия в штатном и дистанционном режиме, в рамках месячника по поддержке пожилых людей и инвалидов.

Классные часы и внеклассные мероприятия: «Уроки милосердия и доброты».

Традиционно в октябре проводятся осенние мероприятия: Ярмарка «Дары Осени» для 1 – 4 класс, спортивные эстафеты для 3 классов, конкурс поделок из природного материала, театрализованное представление «В гостях у Осени»

В декабре проводились праздничные мероприятия «Новогодний калейдоскоп». Новый год мы не праздновали, для детей из малообеспеченных семей из фонда Всеобуч были выделены деньги для новогодних кульков.

Каникулярные периоды учащихся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия в штатном и дистанционном режиме.

В начале марта проходили мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

С 14 по 19 марта в школе прошли мероприятия, посвященные празднику Наурыз. Во время праздника звучали песни, проводились казахские национальные игры. Ребята познакомились с обычаями и обрядами казахов.

25 мая в школе прошли торжественные линейки на открытом воздухе во дворе школы, посвященные празднику Последнего звонка для выпускных классов. На линейке присутствовал депутат городского маслихата 7 созыва Асет Сагынаевич Байжолов. Казахские классы были на карантине, для других классов линейки прошли раздельно (9 «А», «Б», 11 «А»). Все линейки прошли на должном уровне.

1 июня прошло торжественное открытие пришкольной площадки досуга для детей начальных классов. На открытии присутствовал депутат городского маслихата 7 созыва Султанбек Евгеньевич Бекешев.

10 июня во дворе школы на открытом воздухе с соблюдением санитарных норм состоялось торжественное вручение свидетельств об окончании основной школы учащимся 9-х классов для каждой параллели своя линейка. 14 июня также на открытом воздухе с соблюдением санитарных норм прошел выпускной вечер для учащихся 11-х классов для каждой параллели своя линейка.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В 2021 – 2022 учебном году в ОШ №8 количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 2 учащихся

- на конец года – 0 учащихся

Количество учащихся, состоящих на списочном и профилактическом учете в ОЮП

– на начало года – 4 учащихся

- на конец года к 25 мая – 2.

2 учащихся Молдабай Ернур и Ережепов Айбар стояли на учете с 19.03.20 года статья кража. По истечению срока были сняты с учета. А 2 учащихся Зубова Виктория и Баетова Ботагоз стоят на учете за 2 и более нарушений. По состоянию на 20 июня - 0, т.к. 2 детей стоящих на учете являлись выпускниками 9,11 класса. Зубова Виктория поступает в СТК №1, на повара. Баетова Ботагоз поступает в ВУЗ РФ, т.к. является гражданкой РФ.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета Профилактики, на

котором рассматривались 23 учащихся и 2 семьи. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, снятие и постановка на внутришкольный контроль и на учет в ОЮП.

В течении года социальным педагогом, администрацией школы проведены профилактические беседы с учениками и их родителями неоднократно Зубовой В, Желудковым К., Чепрасовым А., Карп А, Молдабай Е и Ережеповым А и другими учащимися. Было проведено педагогические консилиумы с 8,9,11 классами.

Совместно с школьным инспектором Асемгуль Габитовой в дистанционном формате через платформу ZOOM были проведены беседы о правах учащихся, уголовной и административной ответственности с учащимися 6 - 11-х классах.

Администрацией школы совместно с социальным педагогом Закирьяновой Б.Д., и классными руководителями, проводились рейды в неблагополучные, многодетные семьи и семьи вновь прибывших учащихся. По данным этих обследований составлялись акты социально-бытовых условий проживания и информации о проведенных рейдах.

Для учащихся из неблагополучных семей, детей, состоящих на разных видах учёта были организованы посещения в Центр адаптации несовершеннолетних, были направлены в центр «Шанс», проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ и др.

В рамках месячника «Я и Мои права» с учащимися 1 – 4 классов проведены классные часы по изучению Конвенции о правах детей «Бала кўкысы». В 1 – 4 классах проведена игра-викторина: «В стране прав», классный час-тренинг «Мы голосуем за жизнь», тренинги на сплочение, умение взаимодействовать с окружающими. Учащимся «группы риска» и учащимся, стоящим на внутришкольном учете продемонстрированы видеофильмы о последствиях употребления алкоголя и привычках курения, о ценностях жизни.

С августа месяца 2021 года и в течении всего учебного года осуществлялся сбор документов для бесплатного льготного питания и был составлен список детей из малообеспеченных семей. В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями из малообеспеченных, неблагополучных и других категорий семей по всем возникающим вопросам и проблемам.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям из малообеспеченных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 137 учащихся из малообеспеченных семей в этом количестве есть дети сироты и дети оставшихся без попечения родителей, в течение учебного года были обеспечены бесплатным горячим питанием.

В рамках республиканской акции «Дорога в школу» 4 первоклассника из числа малообеспеченных семей были обеспечены школьными принадлежностями за счет спонсоров из благотворительного фонда «Акниет» предоставленными отделом образования. Из средств Фонда всеобщ учащиеся данной категорий получили зимние куртки.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняют причины пропусков отсутствующих на первом уроке и доводят до сведения администрацию школы и информируют родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

В целях обеспечения дисциплины и соблюдения порядка в школе в начале с учебного года ведется учет пропусков. Но из – за пандемией в стране начальные классы обучались по 15 детей в классе. Хотя МОН РК было принята что, школьная форма не обязательно, многие не выполняли пункты Устава школы придерживаться классическому стилю. Классным руководителям необходимо систематически проводить беседы с учащимися и требовать ношения не школьной формы, но хотя бы придерживаться

классического стиля. На последнем классном родительском собрании и на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о ношении школьной формы и о его приобретении уже с летних каникул.

Еще одна проблема в нашей школе – опоздания учащихся на уроки и пропуски занятий без уважительной причины. Классные руководители (особенно начальная школа) на своем уровне решают вопросы об освобождении учащихся от занятий по заявлению родителей. Не все классные руководители своевременно выявляют причины опозданий и пропусков учебных занятий и информируют администрацию школы, не всегда доводят до родителей информацию об отсутствии и опоздании учащихся на уроки.

Слабо организована работа классных руководителей по борьбе с нарушителями дисциплины (опоздания и пропуски уроков без уважительной причины) в 9 «А» и «Б» класса. Таких учащихся как Никитин Даниил, Чепрасов Артур, Зубова Виктория, Жаксылык Арлан, Кадыржан Риан.

С целью обеспечения формирования физического и психического здоровья детей и подростков школьного возраста большое внимание в школе уделяется работе по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди школьников.

Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка. На уроках учителя-предметники проводят физкультминутки.

В каждом классе созданы санпосты и наркопосты, которые оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов по профилактике ЗОЖ. Санпосты классов следят за внешним видом учащихся класса. Хорошо работают санпосты в начальной школе. Так как с начала учебного года в школе обучаются только они, с 3 четверти в 1 смену учатся 9,11 классы во 2 смену обучаются 5 классы.

Необходимо активизировать работу классных санпостов и наркопостов, школьного наркопоста. Проводить внеклассные мероприятия, классные часы по профилактике ЗОЖ согласно общешкольному плану. Зам.директора по ВР организовывать встречи с представителями центра ЗОЖ, центра СПИД, наркодиспансером и др. организациями здравоохранения.

Школа принимает участие во всех возможных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, мы являемся участниками проекта содействующие укреплению здоровья (ШСУЗ) который предполагает укреплению здоровья всего школьного сообщества – учеников, их семей и родителей, преподавательского и не преподавательского состава и всех, тех, кто находится вокруг школы.

Во – первых, в сентябре месяце в школе шел капитальный ремонт, во – вторых, из-за коронавирусной инфекции большинство классов в начале года обучались в дистанционном режиме и поэтому в ежегодном Фестивале здоровья принять участие не смогли. Учащиеся старших классов не участвовали в забеге «Президентская миля».

Классными руководителями в течение года проводятся классные часы с тематикой, направленной на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к алкоголизму, курению, наркомании:

1. Правила гигиены
2. Моя красивая осанка
3. Режим дня
4. Здоровое питание – здоровые дети
5. Компьютер и здоровье школьника
6. Правила здорового образа жизни
7. Профилактика туберкулеза
8. «Тіс жіне оны кіті»
9. «Тазалық - денсаулық кепім»
10. «Адамның жеке гигиенасы»

В течение года были организованы онлайн встречи со специалистами центра ЗОЖ, наркодиспансера, СПИД центра, тубдиспансера и с гинекологами. В четвертой четверти

прошла встреча с представителями центра ЗОЖ и представителем городской поликлиники №1. По теме: «Как защитить себя от вирусов?», «Что мы знаем о Коронавирусе».

В этом году спортивные секции не проводились, т.к. мы обучались дистанционно. В этом учебном году с третьей четверти в школе работала только 1 секция волейбола, тренер учитель физической культуры Титбай А.А.

В течение года проводились мероприятия в рамках месячников и декадников, посвященных Дню борьбы с алкоголем и табакокурением, Дню борьбы с туберкулезом и ИМТ, СПИДом и наркоманией, ОРВИ и гриппом в дистанционном и штатном режиме.

В рамках здоровьесберегающего направления медработник школы делает профилактические прививки; дополнительно витаминизирует детей, своевременно выявляет и проводит диспансеризацию детей с заболеваниями. При входе в школу измеряют температуру, классные руководители записывают их в тетрадь для температурного режима, проводят обработку рук антисептиками при входе в школу и в классы, проводится кварцевание и обеззараживание помещений (обработка дез. средствами) в период подъема ОРЗ и гриппа, профилактическое орошение зева травами;

В тесном контакте работаем с психологом. Деятельность психолога осуществляется в следующих основных направлениях: психодиагностика, консультирование, психокоррекционная и развивающая и психопрофилактическая работа. В 1 классе было проведено обследование, с целью определения адаптации к школе. Психолог постоянно помогает родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми, выступает практически на каждом родительском собрании, проводит индивидуальные консультации для родителей и педагогов, что позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям.

Школьная столовая обеспечивает учащихся из малообеспеченных семей полноценным горячим и буфетным питанием в соответствии со специально составленным графиком.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Айбын» и ЕДЮО «Жас Ылан». Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Работу ДО «Жас Улан» считаем удовлетворительной, а работу ДО «Айбын» на следующий учебный год нужно активизировать, так как в этом году работа не велась на должном уровне.

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В 3 и 4 четверти велась работа по самообслуживанию классных кабинетов, проводились мини генеральные уборки. Организованы и проведены субботники по уборке территории школы для преподавателей и технического персонала школы.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования,

предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, соцпедагогом, администрацией школы по приоритетным направлениям. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году был проведен ряд совместных мероприятий: «Прощание с букварем», Ярмарка «Дары Осени», «Новогодние праздники», праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, ярмарочное гуляние «Прощай, Масленица», «Наурыз шагает по планете», «Прощание с начальной школой».

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по – прежнему низким, если не учитывать дистанционный формат обучения, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Высокий УВ показали 62, 7% детей, средний - 27, 3%, низкий- 10%.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчетные концерты детей перед родителями, родительские лектории, родительские слушания
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и

психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания учащихся.
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности школьника, повышению их ответственности за воспитание.
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.
- способствовать созданию в школе поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
- воспитание самостоятельности, потребности быть активным участником в школьной и социально-общественной жизни, умения жить и действовать коллективно и изменять жизнь к лучшему.